



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL-1**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 à 17/09/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: FABIANA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LINGUAGEM ORAL.

CONTAGEM ORAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: UM AMOR DE CONFUSÃO. SE POSSÍVEL ACESSE O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Tsm31kSbBv0>



UM AMOR DE CONFUSÃO  
(DULCE RANGEL)

DONA GALINHA UM OVO BOTOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. UM OVO MAIS DOIS OVOS COM TRÊS OVOS ELA FICOU.

DONA GALINHA OS TRÊS OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, OUTROS DOIS OVOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. TRÊS OVOS MAIS DOIS OVOS COM CINCO OVOS FICOU.

DONA GALINHA OS CINCO OVOS EM SEU NINHO COLOCOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS TRÊS OVINHOS NO CAMINHO ELA ENCONTROU. CINCO OVOS MAIS TRÊS OVOS COM OITO OVOS ELA FICOU.

DONA GALINHA OS OITO OVOS EM SEU NINHO ARRUMOU. MAS, QUANDO FOI PASSEAR, MAIS UM OVO ELA ACHOU. OITO OVOS MAIS UM OVO COM NOVE OVOS ELA FICOU.

DONA GALINHA OS NOVE OVOS EM SEU NINHO AJEITOU. MAS QUANDO FOI PASSEAR UM OVO ENORME ELA ENCONTROU. NOVE OVOS MAIS UM OVO COM DEZ OVOS ELA ACABOU.

E, COM PACIÊNCIA E CARINHO OS DEZ OVOS ELA CHOCOU.

MAS, QUE SURPRESA NÃO FOI O DIA EM QUE OS OVOS SE ABRIRAM. VOCÊS NEM PODEM IMAGINAR OS BICHOS QUE DA CASCA SAÍRAM. NASCEU GANSO, PATO, MARRECO E TARTARUGA. APARECEU CODORNA, PINTINHO E ATÉ UM JACARÉ.

AGORA EU SÓ QUERO VER A CONFUSÃO QUE VAI SER NA HORA QUE ESSA TURMA SAIR PRA COMER. CÓI???

**ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE A CRIANÇA VAI MOLHAR O DEDO INDICADOR NA TINTA GUACHE E CARIMBAR NO ESPAÇO ABAIXO, APÓS O ADULTO IRÁ RECORTAR ESSADIGITAL E RISCAR OS OLHINHOS E O BIQUINHO REPRESENTANDO O PINTINHO, EM SEGUIDA COLAR NO PRENDEDOR DE ROUPAS CONFORME A IMAGEM ABAIXO PERMITINDO QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE ABRIR E FECHAR O PRENDEDOR APERTANDO COM A MÃO.



**CARIMBO DO DEDO**

**FAMÍLIA PARA CONFIRMAR PRESENÇA NESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

CANTO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O AMBIENTE DA ESCOLA CONSIDERANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS NO ESPAÇO: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO E OUTROS.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER OU RELEMBRAR MÚSICA: MEU PINTINHO AMARELINHO. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4L8EJL-CtM>



LETRAS

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO

ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS,  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO

ELE BATE AS ASAS,  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO

**ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS AMASSAR PAPEL PODENDO SER JORNAL OUTRO PAPEL OU MASSINHA DE MODELAR E INCENTIVAR A CRIANÇA À COLOCAR DENTRO DA BANDEJA SIMBOLIZANDO OS OVOS. INCENTIVE A CRIANÇA A RASGAR E AMASSAR O PAPEL COLOCANDO DENTRO DA BANDEJA, APÓS PEÇA PARA A CRIANÇA TIRAR AS BOLINHAS DE PAPEL COLOCANDO FORA DA BANDEJA E REPETINDO VARIAS VEZES ESSE FUNÇÃO.



**FAMÍLIA PARA CONFIRMAR PRESENÇA NESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUARTA-FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

ANIMAIS E SEUS MODOS DE VIDA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA.

- EXPLORAR DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO:**

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS.

- CONHECER O MODO DE VIDA DE INSETOS E ANIMAIS PRESENTES NO DIA A DIA.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA: UM AMOR DE CONFUSÃO. SE POSSÍVEL ACESSE O

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Tsm31kSbBv0>

#### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA AULA DE HOJE APÓS RELEMBRAR A HISTORIA, **UM AMOR DE CONFUSÃO** O ADULTO VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA E MOSTRAR A FOLHA COM AS FIGURAS DOS ANIMAIS CITADOS NA HISTORIA, CONVERSE COM A CRIANÇA DESCRIVENDO AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UM SE TEM O CORPO COBERTO DE PENA, QUANTAS PATAS TEM, QUAL A SUA COR ETC. SEU MODO DE VIDA E AONDE CADA UM VIVE. INCENTIVE A CRIANÇA A COLAR CADA UM NO SEU NINHO. EM SEGUIDA RECORTE AS FIGURAS E INCENTIVAR A CRIANÇA A ESPALHAR A COLA E COLAR A FIGURA CADA UMA NO SEU NINHO CONFORME A CANÇÃO.





**ATIVIDADE:**





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL-1**

**QUINTA- FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.

SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA E DO DIA A DIA: LEVANTAR, SENTAR, ABAIXAR, SUBIR, DESCER, DANÇAR, COMER, BEBER, ETC.(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_ggyll5Cuc](https://www.youtube.com/watch?v=m_ggyll5Cuc)



## **Agora Eu Vou Andar (Andar Devagarinho)**

[Xuxa](#)

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO  
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO  
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO  
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO

AGORA EU VOU ANDAR BEM LÁ NO ALTO  
BEM LÁ NO ALTO, BEM LÁ NO ALTO  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO PÉ  
BATENDO PÉ, BATENDO PÉ

AGORA EU VOU ANDAR DE MARCHA RÉ  
DE MARCHA RÉ, DE MARCHA RÉ  
AGORA EU VOU ANDAR BATENDO A MÃO  
BATENDO A MÃO, BATENDO A MÃO

AGORA EU VOU ANDAR COM A MÃO NO CHÃO  
COM A MÃO NO CHÃO, COM A MÃO NO CHÃO  
EU VOU ANDAR QUE NEM UM AVIÃO  
UM AVIÃO, UM AVIÃO

AGORA EU VOU ANDAR DEVAGARINHO  
DEVAGARINHO, DEVAGARINHO  
AGORA VOU ANDAR ABAIXADINHO  
ABAIXADINHO, ABAIXADINHO

LA LALALALALALALALALALA, LA LALALALA, LA LALALALA  
LALALALALALALALALALALA, LA LALALALA, LA LALALALA  
LALALALALALALALALALALA, LA LALALALA...

### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS, COLOQUE A MUSICA PARA A CRIANÇA ASSISTIR E INCENTIVE ELA A DANÇAR E FAÇA OS MOVIMENTOS CITADOS NA CANÇÃO.

**FAMÍLIA PARA CONFIRMAR PRESENÇA NESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

GÊNEROS TEXTUAIS.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS PERCEBENDO RIMAS E ALITERAÇÕES.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MUSICA: O ELEFANTE ASSUSTADO. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

**<https://www.youtube.com/watch?v=F4NBCGsFnOI>**

E TAMBÉM O POEMA DE VINÍCIOS DE MORAES: O ELEFANTE



## O ELEFANTE ASSUSTADO

**TOM FREINDS**

**RJ LIVE**

GIGANTE, PESADO  
TEM UM NARIZ QUE MAIS PARECE UM CHAFARIZ  
ENORMES ORELHAS  
PATAS REDONDAS E UM TREMENDO BARRIGÃO

MAS QUANDO ELE VÊ UM RATO  
O ELEFANTE CORRE PRO MATO  
COM MEDO, ASSUSTADO E GRITANDO ASSIM

SOCORRO, SOCORRO, TEM UM MONSTRO QUERENDO ME PEGAR  
SOCORRO, QUE NADA É SÓ UM RATINHO QUE ACABA DE PASSAR

## O ELEFANTINHO

ONDE VAIS, ELEFANTINHO  
CORRENDO PELO CAMINHO  
ASSIM TÃO DESCONSOLADO?  
ANDAS PERDIDO, BICHINHO  
ESPETASTE O PÉ NO ESPINHO  
QUE SENTES, POBRE COITADO?  
-AH! ESTOU COM MEDO DANADO  
ENCONTREI! UM PASSARINHO!



**VINÍCIUS DE MORAIS**

### ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA MEIA. COLOQUE O BRACINHO DA CRIANÇA DENTRO DA MEIA E APÓS COLOQUE NO CIRCULO NO ELEFANTINHO QUE SERÁ ENVIADA JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO, REPRESENTANDO A TROMBA DO

ELEFANTE.. VAMOS INCENTIVAR A ORALIDADE PEDINDO PARA A CRIANÇA REPRODUZIR O POEMA E A MUSICA, O ADULTO FARÁ A LEITURA E IRÁ PEDIR PARA A CRIANÇA REPETIR AS PALAVRAS OU AS FRASES. TAMBÉM INCENTIVA A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS DA TROMBA DO ELEFANTE REPRODUZINDO OS GESTOS E SE DESLOCANDO PELO ESPAÇO.

**FAMÍLIA PARA CONFIRMAR PRESENÇA NESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.**